

INFORME TÉCNICO

2018

Dirección General
de Educación a
Distancia y Tecnologías

2018

Dirección General
de Educación
a Distancia y Tecnologías
SECRETARÍA DE
ASUNTOS ACADÉMICOS



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

AUTORIDADES de la UNLP

Presidencia

Dr. Fernando Alfredo Tauber

Vicepresidencia Área Institucional

Marcos Actis

Vicepresidencia Área Académica

Martín López Armengol

Secretaría de Asuntos Académicos

Anibal Omar Viguera

INFORME REALIZADO

Director General de Educación a Distancia y Tecnologías UNLP.

Alejandro Héctor González

Área de Vinculación Educativa

Mg. Cesar Martin Barletta

Área Tecnológica

Lic. Leandro Romanut

Área de Formación de docentes y asesoramiento

Mg. María Mercedes Martin

Área de Comunicación y Diseño de materiales educativos

Prof. Claudio Javier Jaime

Área de Carreras y planes de estudio a distancia

Mg. Fernanda Esnaola

Área Administrativa

Lic. Virginia Gil y Carolina Prudente

Administrador de servidores EAD-Instituto de Investigación en Informática. III-LIDI. Facultad de Informática de la UNLP

Lic. Sebastián Rodríguez Eguren

Colabora en el armado de este informe la Comisión de Educación a Distancia de la UNLP.

HISTORIA Y SISTEMATIZACIÓN

A partir del año 2004 la Presidencia de la UNLP inició un proceso de desarrollo de la Educación a Distancia (EAD) como una herramienta complementaria para la formación de sus alumnos de pregrado, grado y posgrado, y como una alternativa de educación continua. De esta manera es que se conformó el Programa de Educación a Distancia que luego tomó carácter de Dirección, dependiendo de la Secretaría de Asuntos Académicos de la UNLP a nivel Presidencia.

Inicialmente el objetivo fue instalar la opción pedagógica a distancia en la UNLP a través de trabajos de capacitación, fortalecimiento de propuestas de aplicación de tecnología en los procesos de enseñanza mediante la implementación de convocatorias de proyectos en EAD y el desarrollo de tecnología.

En los inicios se utilizaron dos plataformas creadas por la Facultad de Informática de la UNLP: Webinfo que luego serían WebUNLP y WAC. Las mismas fueron diseñadas y desarrolladas por el Instituto de Investigación en Informática III-LIDI y presentaban una organización novedosa de la información y contenidos de los cursos.

A partir del año 2009 la Dirección renovó sus plataformas mediante la implementación y personalización de Moodle. Luego, surgieron los entornos de enseñanza y aprendizaje: CAVILA, Cursos Externos y AVA, que luego más tarde sería reconvertida en Aulas Web.

Esta decisión se tomó a raíz de comenzar a participar en distintos acuerdos y redes internacionales (8 en total desde 2010), de la consolidación de la modalidad a distancia en la UNLP en grado académico y de la vinculación con el medio a través de numerosos convenios con instituciones públicas y privadas del país.

Debido al crecimiento de la modalidad a distancia en la Universidad Nacional de La Plata, en el año 2012 el Consejo Superior comenzó a reglamentar sus acciones y lineamientos. (Ordenanza 286/12) Luego, en el año 2015, el Consejo normó todos los requerimientos relativos a la presentación y puesta en funcionamiento de proyectos de educación a distancia en la Universidad, sus facultades y colegios en la Res N° 1255/15 de Pautas Mínimas para la presentación de Proyectos en modalidad a distancia.

Durante el 2017 se aprobó a nivel nacional la nueva normativa de educación a distancia, resolución ministerial 2641/17, que solicita la creación de un sistema institucional de educación a distancia (SIED). Por este motivo la UNLP generó una nueva ordenanza la 291/17 que crea el SIED para la UNLP. Se trabaja en la modificación y agregado de nuevas resoluciones que permitan reglar el sistema.

La formación de profesores en la modalidad a distancia ha crecido desde el año 2004 no sólo en la cantidad de profesionales y diversidad de temáticas sino también en el crecimiento de actividades como las Jornadas de EaD, los ciclos de conferencias temáticas y presentaciones de libros, entre otros.

Por otro lado, desde el año 2014, hemos incorporado a nuestra infraestructura una sala de reuniones y videoconferencias por IP, un aula de capacitación equipada para 20 personas y un espacio físico para todo el equipo de trabajo.

A partir de la diversidad de los proyectos presentados se comenzó a trabajar en el fortalecimiento del equipo central a partir de un carácter interdisciplinario para poder construir una mirada holística y multidimensional de los procesos que atraviesan la modalidad a distancia.

En 2018 se aprobó el Sistema Institucional de Educación a Distancia de la UNLP, y también se incorporó el Centro de Producción Multimedial (CEPROM) dentro de la estructura de la Dirección General de Educación a Distancia y Tecnologías

INTRUDUCCIÓN

El siguiente, es un informe técnico sobre las acciones de educación a distancia (EAD) en la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) y tiene como objetivo dar cuenta del trabajo realizado desde el equipo de la Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías (EaDyT) dependiente de la Secretaría de Asuntos Académicos de la UNLP, en coordinación con las diferentes unidades académicas durante el año 2018.

El informe se organizó de acuerdo a los espacios que se fueron desarrollando e incorporando a lo largo de los años: docencia, enseñanza, vinculación con instituciones, internacionalización, extensión, difusión de las acciones de EAD, gestión, desarrollo e innovación en el ámbito de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en educación.

Indice

- 01** Docencia y Enseñanza
- 02** Vinculación Institucional e Internacionalización
- 03** Extensión y Difusión
- 04** Desarrollo e Innovación Tecnológica
- 05** Desafíos 2019

01

DOCENCIA y ENSEÑANZA

1. DOCENCIA y ENSEÑANZA

En este apartado se informa la actividad en docencia y enseñanza realizada durante el 2018 y se presenta un recuento histórico de datos de la evolución de los Entornos Virtuales de Enseñanza y Aprendizaje (EVEA). El campo de la docencia y la enseñanza permite ver la consolidación de un sistema académico virtual que asegura un seguimiento de los estudiantes y facilita la inclusión, así como el establecimiento de un sistema propio articulado con las Unidades Académicas y las redes institucionales que trabajan el tema de virtualidad y distancia.

1.1 Matrícula de Entornos Virtuales de Enseñanza y Aprendizaje (EVEA) de toda la UNLP

Desde el año 2004 se dió comienzo a un proceso sistemático de utilización de entornos virtuales del que se recolectaron los siguientes datos:

Total de participantes en la UNLP registrados **160.324**
Aulas virtuales: **1.957** aulas virtuales.

Desde el año 2014 se realiza la autenticación y unificación de usuarios y entornos, lo que lleva a realizar una revisión de las aulas activas para discriminarlas de aquellas que no continúan en funcionamiento. También se realiza una depuración de usuarios para poder distinguir los usuarios activos de los que no lo están desde hace más de tres años.

Para fines de 2018, los datos con respecto a los usuarios y la cantidad de aulas activas en el período comprendido entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de ese año son los siguientes:

Participantes activos: **66.195**

Participantes activos 2018 entornos presidencia: **23.749**

Participantes activos 2018 entornos UUAA: **42.446**

Aulas activas: **1.925**

Aulas activas 2018 entornos presidencia: **503**

Aulas activas 2018 entornos UUAA: **1.422**

1.2 Matrícula de EVEA de Presidencia de la UNLP

En la actualidad, la Presidencia de la UNLP cuenta con tres EVEA: **AulasWeb**, **Cursos Externos** y **Cavila-UNLP**.



AulasWeb

<https://aulasweb.ead.unlp.edu.ar>

En AulasWeb se desarrollan espacios de extensión del aula, cursos y carreras a distancia. Los datos correspondientes a este entorno para el año 2018 son:

Cantidad de cursos **ACTIVOS** como extensión del aula: **805**
 Cantidad de cursos de educación continua a distancia **ACTIVOS**: **19**
 Cursos/seminarios/materias de **CARRERAS** a distancia: **220**

5 Especializaciones
3 Maestrías totalmente a distancia
1 Maestría semi-presencial
1 Especialización semi-presencial

Cantidad de alumnos: **23.594**
 Cantidad de docentes: **19.473**
 Cantidad total de usuarios: **43.067**



Cursos Externos

<https://cursosexternos.ead.unlp.edu.ar>

Aquí se trabaja con propuestas de cursos bajo convenio con otras instituciones.

Total de aulas: **42**
 Total de aulas activas: **8**

Participantes de estos espacios, opción pedagógica a distancia:

Total de participantes: **960**
 Total de participantes activos: **112**
 Total de alumnos activos: **86**
 Total de docentes activos: **26**



CAVILA-UNLP

<https://cavila.ead.unlp.edu.ar>

Cavila desarrolla cursos totalmente a distancia para el ámbito internacional, por ello la cantidad de participantes corresponde, para este espacio, exclusivamente a dicha modalidad:

Total de aulas: **54**
 Total de aulas activas: **6**

Los participantes de estos espacios son siempre a distancia

Total de participantes: **1.172**
 Total de participantes activos: **187**
 Total de alumnos activos: **176**
 Total de docentes activos: **11**

Total de Docentes y alumnos activos e inactivos por EVEA.

Aulas Web: **43.067**
 CAVILA-UNLP: **1.172**
 Cursos Externos: **960**
 Total: **45.199**

Cursos completamente a distancia:

Dentro de los entornos de presidencia se tiene la siguiente distribución de usuarios y cursos activos totalmente a distancia, pertenecientes a las unidades académicas que utilizan los servicios de la Dirección General de EaDyT:

Total de Participantes a Distancia: **4.016**
 Participantes Estudiantes a Distancia: **3.102**
 Participantes Docentes a Distancia: **914**
 Espacios virtuales a Distancia: **64** (cursos a distancia que no conforman carreras) y **182** (cursos pertenecientes a carreras a distancia)

1.2.1. Matricula Histórica de EVEA de Presidencia

A partir del año 2013 se produjo un cambio en la manera de producir datos, es decir, se comenzó a realizar una depuración anual de cursos y usuarios activos entendiendo por activos a los que tuvieron algún tipo de actividad entre el 1 de enero y el 31 de Diciembre del año correspondiente. Hasta el año 2012, se mezclaban los datos entre los períodos de actividad y no actividad mientras que actualmente, aunque se sigue teniendo en cuenta el total de usuarios y aulas desde los inicios, se trabaja con los datos de la "actividad anual".

Año	Participantes activos	Aulas Presidencia activas
2003	89	1
2004	1255	13
2005	3915	21
2006	6090	65
2007	8847	60
2008	13649	135
2009	20221	201
2010	20372	284
2011	22103	322
2012	23469	397
2013	23915	400
2014	20372	284
2015	15596	321
2016	18091	359
2017	20178	473
2018	23749	503

Figura 2:
Total de usuarios
y aulas activas

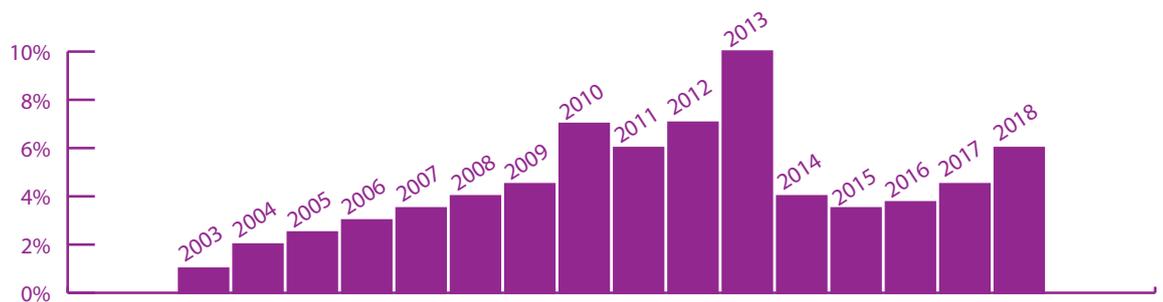


Figura 3: Porcentajes de crecimiento de participantes activos por año.

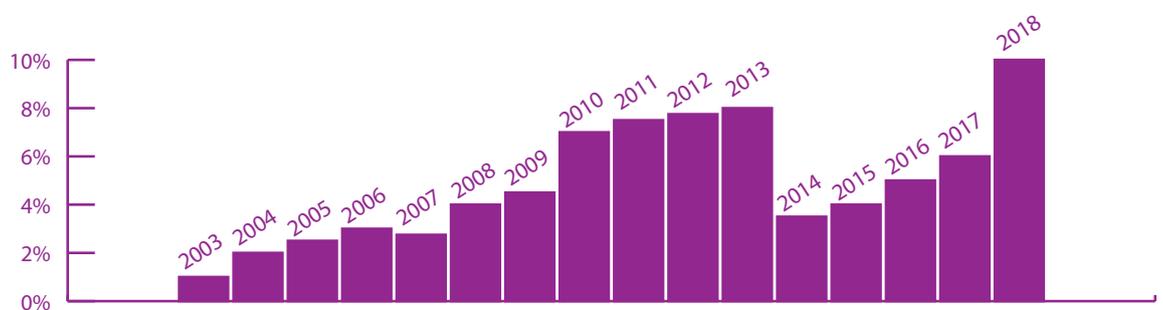


Figura 4: Porcentajes de crecimiento de aulas activas por año.

La diferencia de datos entre 2013 y 2014 se debe a la limpieza y depuración de la base de datos y la mudanza a Moodle. Los alumnos correspondientes a Informática quedaron dentro del actual entorno IDEAS

1.3 Matricula de EVEA de las Unidades Académicas

Algunas de las unidades académicas de la UNLP disponen de sus propios entornos virtuales basados en Moodle. En su mayoría, los utilizan como extensión del aula para acompañar a la cátedra presencial.

En 2018 se les hizo una encuesta acerca del funcionamiento de sus entornos virtuales propios, a partir de cuyo análisis surgieron los siguientes datos:

Usuarios activos: **42.446**

Docentes activos 2018: **2.204**

Estudiantes activos 2018: **40.242**

Aulas activas: **1.422**

Educación a distancia, 2018:

Aulas activas: **27**

Usuarios, contemplando docentes y alumnos: **545**

Estos datos pertenecen a las siguientes unidades académicas:

- Facultad de Ciencias Veterinarias
- Facultad de Ciencias Médicas
- Facultad de Ciencias Económicas
- Facultad de Ingeniería
- Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
- Facultad de Informática
- Facultad de Periodismo y Comunicación Social

Otras Facultades, como Arquitectura y Urbanismo, Ciencias Naturales y Museo, Trabajo Social, Bellas Artes, Psicología, no cuentan con entornos virtuales propios, pero usan los administrados por la DGEaDyT, y sus datos fueron utilizados en otros apartados de este informe. Los colegios de la UNLP –Colegio Nacional Rafael Hernández, Liceo Víctor Mercante, Bachillerato de Bellas Artes, y Escuela de Agricultura y Ganadería María Cruz y Manuel L. Inchausti– también cuentan con espacios virtuales en los entornos administrados por la DGEaDyT.

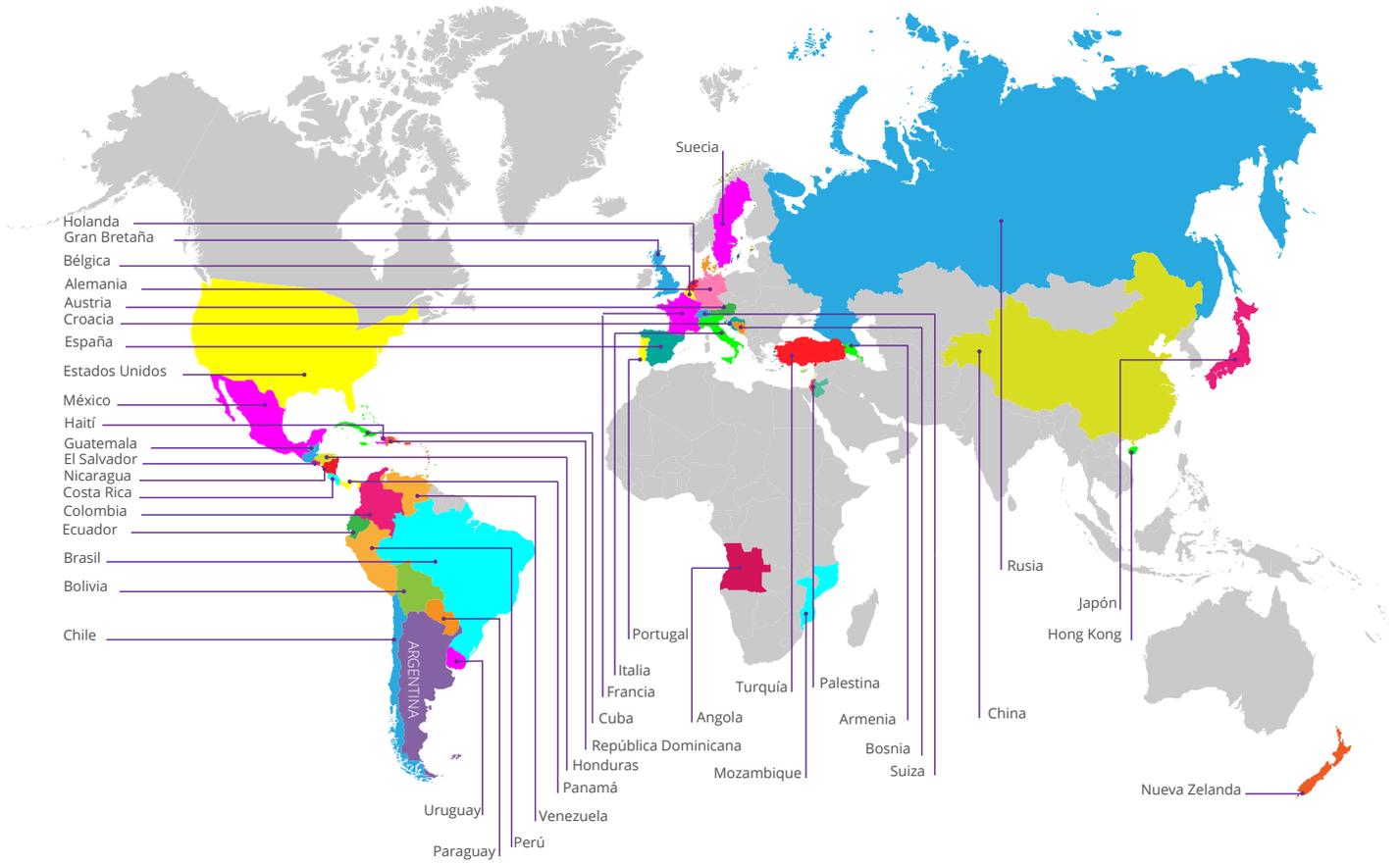
No se han obtenido datos de las siguientes Facultades:

- Facultad de Odontología
- Facultad de Derecho y Ciencias Sociales
- Facultad de Ciencias Exactas
- Facultad de Ciencias Agrarias

1.4. Participantes extranjeros

Durante los últimos años hemos obtenido una mayor visibilidad en el ámbito internacional lo que ha impulsado e incrementado la participación de extranjeros en nuestro sistema de educación a distancia. En el año 2017 contamos con la participación de 1139 alumnos extranjeros en los entornos de presidencia de la UNLP y con 939 en las diferentes Unidades Académicas (UUAA).

En el año 2018, contamos con la participación de 2537 alumnos extranjeros, 1191 en los entornos de las diferentes Unidades Académicas y 1346 en los entornos de presidencia de la UNLP. Se ha incrementado en un 19,09 % la participación de estudiantes extranjeros en los entornos de la UNLP.



País	Extranjeros activos 2018 presidencia UNLP	Extranjeros activos 2018 UA	Total activos presidencia y UA
Angola		2	2
Armenia		1	1
Bélgica	1	1	2
Brasil	53	38	91
Bosnia		2	2
Bolivia	26	127	153
Suiza			
Colombia	263	190	453
Chile	87	64	151
China	1	2	3
Costa Rica	8	6	14
Cuba	1	1	2
Croacia		3	3
Ecuador	758	94	852
El Salvador	5	71	76
España	12	21	33
Estados Unidos	1	19	20
Francia	1	10	11
Guatemala	1	6	7
Gran Bretaña	1	2	3
Holanda		1	1
Hong Kong		1	1
Honduras	23	12	35
Italia	1	7	8
Japón		6	6
México	26	5	31
Mozambique	1	1	2
Nicaragua	1	3	4
Nueva Zelanda		2	2
Panamá	4	1	5
Paraguay	6	103	109
Palestina	1	1	2
Perú	5	303	308
Puerto Rico	5	3	8
República Dominicana		2	2
Rusia		3	3
Suecia		1	1
Suiza		1	1
Turquía		1	1
Uruguay	47	27	74
Venezuela	7	42	49
Total	1.346	1.191	2.537

Figura 5: Total de participantes extranjeros en periodo 2018

1.5. Entornos de Acceso Abierto: creación y utilización de blogs

En el año 2011 se creó Blogs de Cátedra-UNLP <http://blogs.unlp.edu.ar> con la intención de brindar la posibilidad de creación de propuestas educativas mediadas por tecnologías para extender el aula en donde cada cátedra de la UNLP pueda publicar contenidos de sus actividades en la cátedra. Estos blogs tienen pertinencia institucional al contar con extensión "unlp.edu.ar" y proponen la visualización de los contenidos de la cátedra de manera abierta. Hasta el año 2016 se contaba con 159 blogs activos. Durante el ciclo 2016 se realizó un relevamiento de actividad de los Blogs de Cátedra a fin de poder actualizar el listado de los que se encuentran en uso y se publican en el portal institucional, como también relevar necesidades que puedan incluirse en las capacitaciones dando acompañamiento a los docentes responsables. Durante el 2017 se sumaron 25 blogs a los ya creados y en funcionamiento, conformando un total de 184 Blogs de Cátedra-UNLP activos. En 2018 contamos con 171 Blogs de Cátedras activos.

2. MATRÍCULA por PROGRAMAS EDUCATIVOS de PRESIDENCIA y FACULTADES

2.1. Pre-Ingresos:

Durante el segundo cuatrimestre de 2018, dos facultades dictaron cursos de articulación con la escuela media y pre-ingresos bajo la modalidad a distancia. El objetivo de los cursos es lograr un primer acercamiento de los estudiantes a la Universidad. En ese sentido desde la Dirección General de EaDyT se trabaja en forma conjunta con la Facultad de Arquitectura y Urbanismo y la Facultad de Informática con el ingreso a dos carreras que desarrollan propuestas a distancia desde hace varios ciclos. Asimismo, se promueve el uso de tecnologías ampliando el aula presencial de propuestas de ingreso a la Universidad, acompañando a las propuestas de la Facultad de Ciencias Naturales y Museo y de la Facultad de Trabajo Social.

2.2 Cátedras Libres:

Desde la Presidencia de la UNLP se ofrecen Cátedras denominadas Libres creadas para difundir áreas de la cultura y del saber que no encuentran lugar específico en la currícula de alguna de las carreras que esta Universidad dicta. Las propuestas han abierto espacios virtuales durante varios ciclos en entornos cerrados a los que se suman la apertura de espacios en el soporte Blog de Cátedras (entornos abiertos) que permiten publicar y compartir información.

2.3 Cursos de Extensión:

La Secretaría de Extensión Universitaria de las diferentes facultades ofrecen cursos para toda la comunidad, tanto presenciales como a distancia. La Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Facultad de Ciencias Astronómicas y Geofísicas, Facultad de Ciencias Naturales y Museo, Facultad de Periodismo y Comunicación Social y la Secretaría de Extensión a nivel Presidencia durante este ciclo desarrollaron propuestas a distancia involucrando diferentes áreas de conocimiento.

2.4 Convenios:

Desde la Dirección General de EaDyT se trabaja con propuestas de diversas organizaciones e instituciones externas a la UNLP, a quienes se acompaña. Durante el ciclo 2017 se trabajó con el Hospital Interzonal General de Agudos General José de San Martín en dos capacitaciones para médicos en temas vinculados al Trasplante Renal y se acompañó a la Facultad de Humanidades y Cs de la Educación en el desarrollo de convenios específicos vinculados a la formación académica con Brasil, Colombia y Ecuador. En 2018, hemos trabajado en los siguientes convenios:

- Convenio Específico con la International Telecommunication Union (ITU) para la realización y producción de material multimedial.
- Acuerdo de Cooperación con la Asociación Mexicana de Educación Continua y a Distancia A.C - AMECYD" - para la realización de actividades de investigación, movilidad docente, creación de ofertas conjuntas de educación continua y a distancia.

3. DESARROLLOS de PROYECTOS en OPCIÓN PEDAGOGICA a DISTANCIA

3.1 Programa de Carreras de Posgrado a Distancia de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación para Ecuador.

Esta Dirección General de EaDyT ha coordinado las tareas tecnológicas, de capacitación y de producción de materiales para la efectiva consecución de tres Maestrías a Distancia (Maestría en Educación, Maestría en Educación en Ciencias Exactas y Naturales, Maestría en Escritura y Alfabetización) junto a la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación y el Ministerio de Educación de Ecuador durante 2015. El trabajo efectuado contó con la apertura de 176 aulas para 780 usuarios (58 docentes y 722 estudiantes) por cada seminario. En este sentido, se realizó una apertura promedio de 20 aulas por mes con la carga de sus alumnos y profesores correspondientes.

Las actividades de capacitación estuvieron dirigidas a la formación de excelencia para los 28 tutores a cargo de las aulas y de la enseñanza cotidiana. Se crearon más de 30 materiales educativos, cartillas de presentación y difusión, así como todos los materiales gráficos y de diseño.

3.2 Presidencia: Subsidios para Proyectos de Carreras de Posgrado a Distancia.

En el año 2014, junto a la Prosecretaría de Posgrado de la UNLP, esta Dirección abrió la convocatoria para la presentación a subsidios para fomentar la creación de carreras a distancia de posgrado en la UNLP. Fueron seleccionados y acompañados los proyectos de las Facultades de Psicología, Ciencias Exactas, Ciencias Jurídicas y Sociales, Humanidades y Ciencias de la Educación, Trabajo Social, Arquitectura y Urbanismo, Periodismo y Comunicación Social, y Ciencias Agrarias y Forestales.

Desde ese momento se han sumado otras propuestas que se encuentran en distintas instancias de planificación, presentación y validación.

1. Cantidad de carreras de posgrado a distancia resultantes de la convocatoria: **8**
2. Cantidad de carreras evaluadas y acreditadas por CONEAU resultantes de la convocatoria: **5**
3. Cantidad de carreras de posgrado a distancia aprobadas por Consejo Superior de la UNLP por fuera de la convocatoria: **10**
4. Cantidad de carreras evaluadas y acreditadas por CONEAU por fuera de la convocatoria: **2**
5. Cantidad de carreras en proceso de acreditación por la CONEAU: **10**

Las carreras de posgrado acreditadas por la Coneau en la modalidad a distancia son:

1. Especialización en Comunicación Digital, Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Res. N.º 434/15)
2. Maestría en Sociología Jurídica, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (Res. N.º 450/16)
3. Maestría en Ordenamiento Territorial Orientado hacia la conservación del Recurso Hídrico, Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales (Res. 448/16)
4. Especialización en Seguridad Social, Facultad de Trabajo Social (Res. N.º 462/17)
5. Especialización en gestión de información científica y tecnológica, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Res. N.º 488/18)

3.3. Carreras con opción pedagógica a distancia en proceso de acreditación ante la Coneau, 2018

Carreras pertenecientes a la Facultad de Periodismo y Comunicación Social:

- Especialización en Comunicación y Juventudes
- Especialización en Comunicación y Salud
- Especialización en Prácticas, Medios y Ámbitos Educativo Comunicacionales
- Especialización en Comunicación Social, Periodismo y Género
- Maestría en Comunicación y Educación (interinstitucional)

Carrera perteneciente a la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales:

- Maestría en Bioética Jurídica

Carrera perteneciente a la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación:

- Maestría en Educación
- Maestría en Educación en Ciencias Exactas y Naturales
- Maestría en Escritura y Alfabetización

Carrera perteneciente a la Facultad de Informática:

- Especialización en Tecnologías Informática aplicada en educación

3.4. Grado con opción pedagógica a distancia

Escuela Universitaria de Recursos Humanos en Salud (EURHES -UNLP). Se está desarrollando un proceso de virtualización de la EURHES en forma conjunta con la Dirección General de Educación a Distancia y la Facultad de Medicina de la UNLP. Se desarrollaron 20 vídeos educativos cortos sobre temas de Anatomía y fisiología a cargo de los docentes y con la producción del CEPROM. Se desarrollaron estrategias de aula inadvertida para las asignaturas de Anatomía y fisiología de la carrera en Enfermería Universitaria. Se trabaja en la propuesta de realizar la carrera de enfermería con opción pedagógica a distancia.

Profesorado en Comunicación Social con opción pedagógico a distancia. Se comenzó a trabajar con la Facultad de Periodismo y Comunicación Social en la propuesta de nueva carrera de Profesorado a distancia. Se trabaja en la formación de los docentes y la adecuación del plan de estudios.

3.5. Proyectos abiertos

Desde el año 2011 se suma el uso de desarrollos abiertos que motiven la comunicación y el intercambio, sitios web destinados a la socialización de los diversos conocimientos generados tanto dentro como fuera de los establecimientos de la UNLP y con la finalidad de crear vínculos entre docentes, alumnos, extensionistas e investigadores que trabajan en áreas similares de diversas Universidades Públicas del país y el exterior. En la actualidad se trabaja en la difusión y fortalecimiento de estos proyectos para que los docentes puedan subir los materiales de sus clases. En el 2018 se cuenta con 266 recursos subidos de la UNLP.



Proyecto REA <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/34144>

Particularmente, dentro del repositorio institucional de la UNLP SEDICI, se dispone de un área específica como reservorio de Recursos educativos Abiertos ReA. La Dirección General de Educación a Distancia y Tecnologías acompaña a docentes de la Universidad en el proceso que implica crear estos materiales, archivarlos, preservarlos en distintos formatos digitales para luego ser distribuidos y difundidos por el SEDICI para toda la comunidad de la UNLP y las Universidades nacionales e internacionales en forma abierta y gratuita. Actualmente se cuenta con 65 REA de diversas unidades académicas.



Proyecto ENCALMAT <http://blogs.unlp.edu.ar/sageunlp/>

Encalmat es un sistema de cálculo simbólico y numérico, y sirve de interfaz para más de treinta programas distintos de contenido matemático y de libre distribución que cubren un amplio abanico de disciplinas matemáticas o técnicas. El entorno se basa en una personalización de la plataforma SAGE (Software para Experimentación de Álgebra y Geometría). El entorno de cálculos matemáticos de código abierto Encalmat UNLP permite que nuestros docentes y alumnos puedan experimentar con las matemáticas a través de la documentación y ejemplos existentes. La utilización de este entorno es adecuada para las prácticas que se desarrollan en asignaturas de contenido matemático permite calcular: derivadas e integrales, hacer desarrollos de Taylor, calcular límites, realizar cálculo matricial, dibujar curvas y superficies, generar gráficos 2D y 3D de alta calidad, entre otras posibilidades.

3.6. Redes Universitarias

Escuela Virtual Internacional Cavila

Durante los meses de junio a septiembre de 2018 se llevó a cabo la 5.ª Escuela Virtual Internacional Cavila. Con una oferta de 5 cursos propios, la UNLP contó con más de 240 pre inscriptos, 187 inscriptos y un total de 104 estudiantes aprobados. La Escuela Virtual Internacional Cavila está constituida por una serie de cursos ofrecidos por universidades iberoamericanas de gran prestigio que conforman AULA-Cavila.



**ESCUELA DE VERANO
UNLP****Escuela de Verano-UNLP edición 2018**

A partir del año 2014, desde la Prosecretaría de Posgrado se promueve la creación de cursos dictados en la modalidad a distancia que puedan sumarse a su oferta de curso presenciales en la Escuela de Verano de la UNLP.

En su quinta edición, desarrollada en el mes de febrero de 2018, se implementaron un total de 2 cursos a distancia, en donde pudieron interactuar 42 alumnos y 2 docentes. Espacios de intercambio de comunidades académicas nacionales y extranjeras, estos cursos posibilitaron el encuentro de alumnos de otros países de la región.

4. FORMACIÓN DOCENTE de la DIRECCIÓN 2018

4.1 Capacitación

Durante el 2018 la DGEaDyT desarrollaron 7 cursos de capacitación en los que participaron más de 293 profesores, de los cuales acreditaron 186, un 63,5% de los inscriptos. Se redefinió la estructura y oferta del Programa de Formación Docente: Gestión de Proyectos de Educación a Distancia y se establecieron como seminarios los siguientes:

Seminarios Obligatorios:

- 1 - Diseño interactivo y colaborativo de aulas virtuales (30 horas).
- 2 - Enseñar en la distancia: tutorías y estrategias de enseñanza mediadas por tecnologías. (20 horas)
- 3 - Diseño de materiales educativos interactivos. (20 horas)
- 4 - Seminario Taller Transversal para la construcción de una propuesta de Educación a Distancia. (20 horas)

Seminarios Optativos: (pueden modificarse según la oferta anual de la Dirección General de Educación a Distancia)

Se dictaron en 2018 En la oferta podrían encontrarse (entre otros):

- 1 - Enseñar con imágenes (en el marco de CAVILA)
- 2 - Desarrollo de Recursos Educativos Abiertos con eXeLearning (en el marco de CAVILA)
- 3 - Cuestionarios en Moodle (en el marco de CAVILA)

4.2 Propuestas de Capacitación de la Dirección General de EaDyT en 2018

La siguiente tabla permite visualizar la cantidad de participantes por curso ofrecido en 2018, así como su distribución entre el primero y segundo cuatrimestre.

Cursos	Participantes	Cuatrimestre
Elaboración de Cuestionarios en Moodle	23	2do
Entornos virtuales de la UNLP soportados en Moodle – Nivel II	10	1ro
Enseñar con imágenes (CAVILA)	23	2do
Enseñar en la distancia: Tutorías y estrategias de enseñanza mediadas por tecnologías	33	1ro
Diseño interactivo y colaborativo de aulas virtuales	19	2do
Desarrollo de REA con eXeLearning (CAVILA)	15	2do
Seminario de Educación a Distancia y Nuevas Tecnologías en la Enseñanza Universitaria	63	2do
TOTAL PARTICIPANTES	186	

Figura 6: Listado de cursos ofrecidos en 2018 desde el área de Capacitación de la Dirección General de EaDyT y sus participantes.

02

**VINCULACIÓN INSTITUCIONAL
e INTERNACIONALIZACIÓN**

2. VINCULACIÓN INSTITUCIONAL e INTERNACIONALIZACIÓN

La Dirección General de Educación a Distancia y Tecnologías establece Acuerdos y Convenios de transferencia de tecnología, capacitación, formación de recursos humanos y cooperación institucional con empresas y organismos públicos y privados nacionales e internacionales.

Entre los convenios/acuerdos de capacitación se destacan los efectuados con la Municipalidad de General Lavalle y la Municipalidad de Villarino.

En cuanto a los convenios/acuerdos de desarrollo tecnológico uno de los más importantes es el establecido con el Sistema de Universidad Virtual de Guadalajara.

La conformación de la red CAVILA forma parte de un convenio de cooperación internacional mientras que los acuerdos con la Asociación Azul, Telefónica Argentina, Radio Club La Plata y el Hospital Interzonal General de Agudos General José de San Martín, corresponden a convenios de asistencia técnica.

En el ámbito de desarrollo de proyectos podríamos mencionar los siguientes:

Proyecto Redes II: Diseño de un Posgrado Cooperativo en Desarrollo Local Sustentable en Entornos Virtuales Universidad Convocante: UNER. Universidades Participantes: UNC, UNLP y UEX.

Proyecto Redes III: Diseño de un modelo cooperativo de buenas prácticas en movilidad virtual de docentes y alumnos. Universidad Convocante: UNLP. Universidades Participantes: UNNOBA y UNAM.

Proyecto Redes IV: Implementación del manual de buenas prácticas en movilidad virtual de docentes y alumnos. Experiencia piloto. Universidad Convocante: UNLP. Universidades Participantes: UNNOBA y UNAM.

Proyecto Redes VI: Movilidad virtual: capacitación y puesta en práctica Universidad Convocante: UNLP. Universidades Participantes: UNC - UNNOBA - Universidad de Panamá - Universidad de Guadalajara.

Proyecto Redes VII: Movilidad virtual: Experiencia piloto para docentes y alumnos de posgrado Universidad Convocante: UNLP. Universidades Participantes: UNC - UNNOBA - Universidad de Entre Ríos - Universidad de Guadalajara - Universidad Nacional Autónoma de Honduras.

AMECYD (Asociación Mexicana de Educación Continua y a Distancia): Se avanzó en el convenio. Se realizaron las actividades de intercambio. Se desarrolló en forma presencial el taller de Estrategias para fortalecer el posicionamiento y preferencia de programas educativos a distancia en la UNLP a cargo de Dither Balderas de AMECYD. Se desarrolló el taller "Diseño instruccional y producción de contenido didáctico" a cargo del Mg. Alejandro Héctor Gonzalez en el XV Congreso Internacional de AMECYD desarrollado en la ciudad de México Aguas calientes.

2.1 Redes en las que Participa la UNLP



CAVILA

Aula es la Asociación de Universidades Latinoamericanas. Su acta fundacional fue firmada en la ciudad de Cáceres (España) en diciembre de 2007. CAVILA es el acrónimo de Campus Virtual Latinoamericano, principal iniciativa de la Asociación de Universidades Latinoamericanas (AULA) para el fomento de la enseñanza, de la investigación y de la identidad latinoamericana a través de la extensión cultural.



RUEDA

La Red Universitaria de Educación a Distancia de Argentina está conformada por representantes rectorales de las Universidades Nacionales. A partir del año 2015 se constituyó un Comité Ejecutivo coordinado por la UNLP y representado por el Director de Educación a Distancia y Tecnologías. Actualmente RUEDA forma parte de las redes del CIN (Consejo Interuniversitario Nacional). Cada 4 años se desarrolla un Congreso Internacional, denominado Seminario Internacional y en forma regular se concreta la presencia de la universidad en las reuniones ordinarias planificadas para cada ciclo (2).



AUGM

La Asociación de Universidades Grupo Montevideo es una Red de Universidades públicas, autónomas y autogobernadas de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Paraguay y Uruguay. Se trabajó durante el 2015 con las Universidades AUGM para tener un espacio compartido de oferta a distancia en el grupo y poder dimensionar el alcance que permitiera proponer proyectos de impacto en el Mercosur. Durante el año 2016 se implementaron cursos en modalidad a distancia para formación de profesores de AUGM interesados en armar propuestas a distancia dentro del marco de la Asociación. Durante el año 2017 se planificaron y acordaron movilidades docentes con las Universidades miembro para generar contextos de intercambio de experiencias de e-learning y trabajo conjunto entre los diferentes equipos de las universidades.

03

EXTENSIÓN y DIFUSIÓN

3. EXTENSIÓN y DIFUSIÓN

3.1 Proyectos de extensión 2018

En 2018, hemos participado del Proyecto “Solucionando problemas cuando se enseña Astronomía”. Este proyecto tiene por objetivos solucionar los problemas de los docentes de niveles Primario y Secundario cuando enseñan Astronomía y formar extensionistas. Enmarcado en el proceso de profesionalización docente y contribuyendo a mejorar el Sistema Educativo Bonaerense, el proyecto brindará un curso de capacitación docente en modalidad taller sobre los contenidos astronómicos del diseño curricular vigente y sus estrategias didácticas, ocupando un área de vacancia no cubierta por organismos estatales ni privados ni ONGs.

El proyecto continuará la capacitación de alumnos y graduados en la adaptación y aplicación del saber académico a fines útiles para la comunidad, desarrollando sus competencias cognitivas, sociales y valores éticos. El equipo interdisciplinario e interclaustrario, compuesto por docentes-investigadores, graduado, alumnos y no docentes de la facultad de Ciencias Astronómicas y Geofísicas, graduados de Humanidades y Cs. de la Educación y docente de la Dirección de Educación a Distancia- Presidencia- respalda la competencia de excelencia de la UNLP en la enseñanza de la Astronomía.

La participación como contraparte de la Jefatura de la Región Educativa N° 1, responsable de promover y coordinar las condiciones para el desarrollo de la función de enseñar de cada escuela, demuestra el interés y el aval gubernamental en este proyecto. En 2017, la Dirección General de Educación a Distancia y Tecnologías ha coordinado dos proyectos de extensión junto a las Facultades de Humanidades y Ciencias de la Educación y a la Facultad de Ciencias Astronómicas y Geofísicas. El trabajo conjunto que venimos desarrollando en forma colaborativa se remonta al año 2011 y durante 2015 los proyectos fueron: Facultad de Ciencias Astronómicas. Proyecto: Enseñando a enseñar Astronomía. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Proyecto: Docentes en Línea.

3.2. Vías y Espacios de Comunicación y Colaboración

La Dirección General de Educación a Distancia y Tecnologías fomenta canales y espacios de comunicación con la comunidad educativa para la socialización de las numerosas y diversas novedades y actividades que se desarrollan, tanto en el espacio de la Universidad como en el de otras instituciones vinculadas con la temática.

Portal de Acceso Único a Entornos de la UNLP: La Dirección General de Educación a Distancia y Tecnologías de la UNLP ha desarrollado durante el año 2014/2015 un portal centralizado de información y comunicación. El portal se encuentra en la página central de la UNLP (<http://www.unlp.edu.ar>) y se accede desde el ícono Campus Virtual (<http://www.entornosvirtuales.unlp.edu.ar>)



Boletín Semanal: Boletín con información semanal sobre cursos, carreras, convocatorias, revistas, eventos, congresos y desarrollos de nuestra Universidad y de otras instituciones universitarias o no referidas al campo de la educación a distancia. Este boletín se envía a una lista confeccionada con contactos de la Universidad que se van actualizando permanentemente a partir de la propia solicitud de los interesados.



Facebook y Twitter: La dirección posee cuentas oficiales en ambas redes sociales en donde se generan publicaciones y contenidos relacionados con novedades tanto de la Dirección como de otras instituciones universitarias referidas al campo de la educación a distancia.

04

**DESARROLLO e INNOVACIÓN
TECNOLÓGICA**

4. DESARROLLO e INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

4. DESARROLLO e INNOVACIÓN TECNOLÓGICA



Portal campus UNLP: Se cuenta con un portal único, denominado Entornos virtuales de la UNLP, para unificar el acceso de las distintas personalizaciones de Moodle presentes en la UNLP, algunas desarrolladas y administradas en la DGEaDyT y otras, en Unidades Académicas. Con acceso desde el portal web institucional de la UNLP (www.unlp.edu.ar), el portal está soportado bajo la tecnología WordPress – de acceso abierto. Actualmente se realizó una modificación y rediseño del sitio en concordancia con el SIED UNLP. Su URL es: <http://www.entornosvirtuales.unlp.edu.ar>.



Video Conferencia Web: Desde la DGEaDyT, se incorporó BigBlueButton –herramienta de código libre y gratuito– a los Blogs de Cátedra, bajo la denominación “Videoconferencia Web”. Esta herramienta sincrónica de videoconferencia utiliza la conexión a internet para facilitar reuniones de personas dentro del ámbito educativo –charlas, defensas de tesis, trabajos finales–. Además, Videoconferencia Web posibilita la inclusión de videoconferencias en directo, utilización de pizarra y chat, sin la necesidad de equipos adicionales. Su URL es: <http://blogs.unlp.edu.ar/videoconferencia>.



Aplicación móvil para las 3° Jornadas EAD 2015: En el marco de las III Jornadas de TIC e Innovación en el Aula, el área tecnológica de la DGEaDyT desarrolló una aplicación móvil de carácter informativo, por medio de la cual los participantes podían consultar datos relacionados con el evento: programa, disertantes, ubicación, auspiciantes, etc. De esta manera se incorporó la primera aplicación móvil de EaD al mundo de la tecnología celular. Su desarrollo insumió dos meses y la tecnología utilizada fue, principalmente, JAVA. Disponible en: <https://play.google.com/store/apps/details?id=ar.edu.unlp.jead>.



Sitio Web para las Jornadas Virtuales: La cuarta edición de las Jornadas de TIC e Innovación en el Aula se desarrolló bajo una modalidad totalmente en línea. Para abordar todo el trayecto del evento, se realizó un proceso de identificación y planificación de cada una de sus etapas, a fin de diseñarlas con los ajustes necesarios para la virtualidad. Después de un amplio reconocimiento se construyó un sitio web –a través de una plataforma WordPress y sobre una plantilla denominada Avada que permite expandir las posibilidades por medio de plugins externos–, el cual nucleó todas las instancias de las jornadas:

Etapas previas: Inscripción, pagos, presentación de trabajos, corrección por parte de los evaluadores.

Etapas durante el transcurso del evento: mesas temáticas y conferencias (sincrónicas/asincrónicas).

Etapas posteriores: emisión de certificados.

En la etapa previa a las jornadas los interesados se registraron en el sitio con usuario y contraseña, y realizaron todos los trámites y presentaciones necesarios para la participación en las mismas. Durante la semana en la que se llevaron a cabo las jornadas, se trabajó con constantes intercambios en las redes sociales (Facebook, Twitter, Instagram, YouTube). Los certificados digitales se emitieron a través de un plugin desarrollado por el Área Tecnológica de la DGEaDyT, el cual permitió verificar los distintos roles que había tenido cada

participante durante las Jornadas –moderador, expositor, autor, miembro del comité académico, evaluador, miembro del comité organizador, asistente–, y luego se enviaron por correo electrónico. La URL de las IV Jornadas de TIC e Innovación en el Aula es: [<https://jornadas.ead.unlp.edu.ar/>](https://jornadas.ead.unlp.edu.ar/)

4.1 Infraestructura

4.1.1 Características, Estado de los Servicios Online y los Servidores

Servidores

- HP Proliant DL360 Gen9
- HP Proliant DL360e Gen8
- HP Proliant DL 360 G7
- Dell PowerEdge SC1430
- CPU Router
- CPU Storage

Características técnicas

HP Proliant DL360 Gen9
CPUs: 2 x Intel Xeon E5-2403 1.80Ghz (12 cores c/u) (el uso promedia el 25%)
Memoria Total: 64Gb Usada: 11.86Gb
Espacio disco: 4x Discos 1Tb configurados en RAID5.
Aspectos operativos: configurado en clúster con el HP Proliant DL360e Gen8 y el HP Proliant DL 360 G7 se encuentra actualmente virtualizando los servicios que tiene la DG. de EADyT tiene al día de la fecha. Posee un Proxmox 5 VE.

HP Proliant DL360e Gen8
CPUs: 2 x Intel Xeon E5-2403 1.80Ghz (4 cores c/u) (el uso promedia el 20%)
Memoria Total: 64Gb Usada: 16.35Gb
Espacio disco: 4x Discos 2Tb configurados en RAID5.
Aspectos operativos: configurado en clúster con el IBM System x3550 M4, se encuentra actualmente virtualizando los servicios que tiene la DG de EADyT tiene al día de la fecha. Posee un Proxmox 5 VE

HP Proliant DL 360 G7
CPUs: 1 x Intel Xeon E5645 2.40Ghz (6 cores) (el uso promedia el 15%)
Memoria Total: 32Gb Usado: 3.22Gb
Espacio disco: 1x Disco 1Tb.
Aspectos operativos: virtualiza una parte de los servicios, aproximadamente 3 de ellos. Posee un Proxmox 5 VE.

DELL PowerEDGE SC1430
CPUs: 2x Intel Xeon CPUs Dual Core 3.0Ghz
Memoria Total: 2Gb Usado: 1.1Gb
Espacio disco: 1x Disco 160Gb.
Total: 144Gb Usado: 6.6Gb.

CPU Router

CPUs: Intel i3

Memoria: 4Gb

Disco: 500Gb

Aspectos operativos: corriendo un Debian Linux, es el Router de la red de EAD. Su principal función es de firewall.

CPU Storage

CPUs: Intel i3-4170

Memoria: 8Gb

Discos: 6 x 2Tb configurados en RAID 5.

Aspectos operativos: corriendo un FreeNAS, es el encargado de brindar el servicio de Storage al clúster Proxmox. Aloja los discos virtuales de las distintas VMs, proporcionando características de HA (High Availability, alta disponibilidad) al Proxmox Clúster. Tiene configurado un NFS que aloja los backups de las diferentes VMs.

4.1.2. Otro Hardware

1 x Discos externos Verbatim 1Tb

Conectado al clúster de Proxmox. Se utiliza para hacer bajada de datos cuando se necesita hacer movimientos masivos de datos entre las VMs.

UPS

4.1.3. Servicios

MySQL Server

Internet Information Server (Servidor Web Windows)

Jornadas EaD

Cavila

AulasWeb

Cursos Externos

Entornos Virtuales

Blogs de Cátedras

Blog de TIC y Diversidad

Blog de Educación y TIC

EnCalMat – UNLP

Recursos Educativos Abiertos

VPL server

SAGE server

BigBlueButton server

Adminer (Sistema de Gestión de Capacitaciones y Docentes - SGCD)

Pydio (Administrador de Archivos - ADA)

Sistema de Certificados UNNOBA

LimeSurvey (Sistema de Encuestas)

4.1.4 Soporte y mantenimiento de servidores

A cargo del Instituto de Investigación en Informática de la UNLP III-LIDI:

Sebastián Rodríguez Eguren

4.1.5 Equipamiento tecnológico en las oficinas

Equipos	Cantidad
Impresora	3
All In One	20
Monitor	5
Teléfono IP/Terminal	3
Router	2
PC de Oficina	5
Proyector	3
Netbook	2
Notebook	3
Pizarra Digital	1
Equipo de videoconferencia	1
Sistema de Audio y Sonido (Parlantes + Micrófono)	1

Espacio Físico	Equipamiento	Cantidad
Oficina 722 (5 Piso Karakachoff)	Impresora	2
	PC de Oficina	2
	All In One	4
	Monitor	2
	Teléfono IP/Terminal	1
	Router	1
Oficina 723 (5 Piso Karakachoff)	PC de Oficina	1
	All In One	1
	Monitor	1
Oficina 724 (5 Piso Karakachoff)	PC de Oficina	2
	All In One	2
	Monitor	2
	Impresora	1
	Proyector	3
	Netbook	2
	Notebook	3
	Teléfono IP/Terminal	1
Aula de Videoconferencia y Reunión 212 (2 Piso Karakachoff)	Equipo de videoconferencia	1
	Router	1
	Teléfono IP/Terminal	1
	Pizarra Digital	1
	Sistema de Audio y Sonido (Parlantes + Micrófono)	1
Aula de Capacitación 213 (2 Piso Karakachoff)	All In One	13

Figura 7: Listado de equipamiento EAD

05

DESAFÍOS 2019

5. DESAFÍOS 2018

1. Producir y aplicar mecanismos de seguimiento, sistematización y evaluación de carreras de posgrado a distancia de la UNLP.
2. Recolección y análisis de información sobre el desarrollo de propuestas a distancia en la UNLP.
3. Consolidar redes internacionales en educación continua y a distancia.
4. Capacitar a docentes y equipos de gestión de las diferentes Unidades Académicas.
5. Virtualizar la carrera de Enfermería de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNLP y presentar la carrera a validación ante el Ministerio de Educación.
6. Acompañar a la Facultad de Periodismo y Comunicación Social para presentar a evaluación la Carrera de Profesorado en Comunicación Social con opción pedagógica a distancia.
7. Actualizar e incorporar nuevas funcionalidades en los EVEA referidos a analíticas de aprendizaje.
8. Investigar e incorporar estrategias de gamificación a los cursos virtuales.
9. Investigar y probar estrategias de aprendizaje adaptativo para los cursos a distancia.

Dirección General
de Educación
a Distancia y Tecnologías
SECRETARÍA DE
ASUNTOS ACADÉMICOS



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA